INFORME EJECUCIÓN COMPONENTE SABERES ANCESTRALES 2025 – 2026

C.P.S. 334 DE 2025

Este informe técnico tiene como finalidad sistematizar, analizar y documentar el desarrollo de los encuentros realizados en el marco del ***Componente – Saberes Ancestrales, correspondiente al Contrato CPS 334-2025***, orientado al fortalecimiento, reconocimiento y transmisión de conocimientos tradicionales de las comunidades negras y afrocolombianas. Este componente se diseñó como una estrategia pedagógica, cultural y comunitaria que busca visibilizar la vigencia de los saberes ancestrales como sistemas integrales de conocimiento, salud, espiritualidad, identidad y sostenibilidad territorial.

Los espacios desarrollados respondieron a un enfoque metodológico progresivo y complementario que integró momentos conceptuales, vivenciales y dialógicos, permitiendo que las personas participantes no solo accedieran a contenidos teóricos o académicos, sino que también experimentaran prácticas ancestrales desde el cuerpo, el territorio, la espiritualidad y la interacción colectiva. Esta estructura pedagógica favoreció procesos de apropiación significativa del conocimiento, fortaleciendo la relación entre memoria cultural, identidad étnica y bienestar comunitario.

A través de los tres encuentros realizados —***conversatorio sobre espiritualidad, jornada vivencial de autocuidado y diálogo intergeneracional en yerbatería y curandería***— se generaron escenarios de intercambio de saberes, reflexión crítica y construcción colectiva de conocimiento, que permitieron reconocer el valor epistémico, cultural y social de las prácticas tradicionales afrodescendientes en contextos contemporáneos, particularmente en entornos urbanos.

El presente documento expone de manera detallada el desarrollo de cada uno de los encuentros, describiendo actividades realizadas, niveles de participación, aspectos relevantes, aprendizajes identificados y conclusiones técnicas, con el propósito de evidenciar resultados, impactos cualitativos y aportes metodológicos derivados de la implementación del componente.

OBJETIVO GENERAL

Documentar, sistematizar y analizar el desarrollo de los tres encuentros realizados en el marco del ***Componente – Saberes Ancestrales del Contrato CPS 334-2025,*** mediante la descripción detallada de las actividades ejecutadas, los niveles de participación, los aspectos relevantes identificados, los aprendizajes generados y las conclusiones técnicas derivadas de cada espacio, con el fin de evidenciar resultados, aportes metodológicos e impactos culturales y comunitarios del proceso.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Describir de manera estructurada las actividades realizadas en cada encuentro, incluyendo su metodología, contenidos abordados y desarrollo operativo.
2. Analizar la participación de las personas asistentes y los aspectos relevantes surgidos durante los espacios, identificando aportes, dinámicas colectivas y elementos significativos del proceso.
3. Sistematizar las enseñanzas y conclusiones derivadas de cada encuentro, destacando sus aportes al fortalecimiento de los saberes ancestrales y al impacto cultural y comunitario del componente.

El presente informe se elabora en cumplimiento de las obligaciones contractuales establecidas en el Contrato CPS 334-2025, específicamente en lo relacionado con la entrega de productos asociados al desarrollo del ***Componente – Saberes Ancestrales***. Su elaboración responde a la necesidad de evidenciar de manera sistemática, verificable y detallada la ejecución de las actividades realizadas, así como los resultados cualitativos y pedagógicos derivados de los tres encuentros desarrollados en el marco del proceso.

Este documento constituye un soporte técnico que permite dar cuenta del cumplimiento de los compromisos adquiridos, garantizando trazabilidad, transparencia y coherencia entre lo planificado y lo ejecutado. Asimismo, se consolida como un instrumento de registro y memoria institucional que recoge los principales aspectos metodológicos, participativos y

conceptuales del componente, facilitando procesos de evaluación, seguimiento y validación por parte de las instancias correspondientes.

Adicionalmente, el informe aporta evidencia sobre el impacto cultural, comunitario y formativo de las acciones implementadas, visibilizando el valor de los saberes ancestrales como eje transversal en procesos de fortalecimiento identitario, transmisión de conocimientos tradicionales y construcción de bienestar colectivo, en concordancia con los objetivos contractuales y programáticos del proyecto.

ACTIVIDADES

Encuentro 1 – Conversatorio sobre espiritualidad
Fecha: 19 de diciembre de 2025

1. Descripción técnica del desarrollo de la actividad

La jornada se desarrolló como un espacio pedagógico, reflexivo e intercultural orientado a la socialización de saberes relacionados con la espiritualidad de tradición yoruba, concebida como un sistema de conocimiento integral que articula dimensiones corporales, simbólicas, rituales y comunitarias. El diseño metodológico del encuentro respondió a una estructura progresiva que permitió transitar desde la conceptualización teórica hasta la comprensión simbólica de las prácticas rituales, favoreciendo procesos de apropiación significativa por parte de las personas participantes.

El espacio inició con una contextualización conceptual sobre el cuerpo espiritual y las corporalidades yoruba, en la cual se abordó el cuerpo no como entidad meramente biológica, sino como territorio de memoria, experiencia y espiritualidad. Esta explicación permitió introducir una comprensión ampliada del cuerpo como mediador entre dimensiones materiales y espirituales, resaltando su función narrativa y performativa dentro de las prácticas ancestrales.

Posteriormente, se profundizó en los estados de conciencia dentro de los procesos rituales, explicando que estos no constituyen rupturas psicológicas ni alteraciones externas, sino formas culturalmente situadas de percepción y conexión espiritual. Este momento fue clave

para desmontar interpretaciones erróneas o estigmatizantes asociadas históricamente a las espiritualidades afrodescendientes.

En un segundo bloque temático se desarrolló la explicación detallada de la ceremonia de elekes como rito de iniciación dentro de la tradición yoruba. Se presentó su estructura ritual de tres días, destacando la misa de consentimiento a los ancestros, la rogación de cabeza y el ritual en el río, evidenciando el carácter simbólico, relacional y espiritual de cada etapa. Este análisis permitió comprender la ceremonia como un proceso de transición identitaria y espiritual que marca un antes y un después en la vida de quien la recibe.

Finalmente, se abordó el significado espiritual de los elekes, explicando su naturaleza como objetos sagrados cargados de energía espiritual, su carácter personal e intransferible y su función protectora y relacional con los orishas. Este momento generó alto interés participativo, dado que permitió comprender elementos materiales desde su dimensión simbólica y espiritual.

2. Participación y dinámica grupal

La jornada contó con la asistencia de 30 personas, quienes mantuvieron una participación activa a lo largo del encuentro. Se evidenció disposición al diálogo, formulación de preguntas y construcción colectiva de reflexiones, lo cual permitió consolidar un ambiente pedagógico horizontal y respetuoso. La interacción constante indicó apropiación temática y apertura intercultural frente a saberes espirituales tradicionales.

3. Aspectos relevantes identificados

- Alta receptividad frente a contenidos relacionados con espiritualidades afrodescendientes.
- Interés sostenido en comprender el significado simbólico de los rituales.
- Reconocimiento progresivo del valor cultural y epistemológico de los saberes ancestrales.
- Generación de un espacio seguro de diálogo intercultural y espiritual.

4. Enseñanzas y aprendizajes evidenciados

El encuentro permitió identificar aprendizajes significativos:

- Comprensión del cuerpo como territorio espiritual y cultural.
- Reconocimiento de la espiritualidad como sistema estructurado de conocimiento.
- Desnaturalización de prejuicios asociados a prácticas religiosas afrodescendientes.
- Valoración de los rituales como procesos pedagógicos, identitarios y comunitarios.

5. Análisis técnico del impacto

- Desde una perspectiva metodológica, el encuentro cumplió una función introductoria estratégica dentro del componente, al establecer bases conceptuales que facilitaron la comprensión de los contenidos desarrollados en los encuentros posteriores. La actividad permitió generar condiciones de apertura cognitiva y cultural, necesarias para procesos formativos basados en saberes tradicionales.
- Asimismo, se evidenció un impacto cualitativo en términos de sensibilización intercultural, fortalecimiento identitario y reconocimiento del patrimonio espiritual afrodescendiente como conocimiento legítimo.

6. Conclusión del encuentro

El Conversatorio sobre espiritualidad constituyó un espacio formativo sólido que integró pedagogía, cultura y diálogo intercultural, logrando no solo la transmisión de conocimientos, sino también la generación de reflexiones críticas y procesos de resignificación cultural. Su desarrollo aportó fundamentos conceptuales esenciales para el cumplimiento integral de los objetivos del componente.

Encuentro 2 – Jornada vivencial para el cuidado y autocuidado del cuerpo
Fecha: 10 de enero de 2026

1. Descripción técnica del desarrollo de la actividad

La jornada se desarrolló como una experiencia pedagógica integral de carácter vivencial orientada al reconocimiento del cuerpo como territorio de vida, memoria, espiritualidad y

resistencia desde la cosmovisión afrocolombiana. A diferencia del primer encuentro —de enfoque conceptual—, esta actividad se estructuró bajo una metodología experiencial e inmersiva que permitió a las personas participantes incorporar los saberes ancestrales a través de la práctica directa, la interacción corporal y la conexión con el territorio.

El desarrollo metodológico se organizó en fases sucesivas que articularon componentes logísticos, pedagógicos, simbólicos y corporales, permitiendo una experiencia formativa progresiva.

La jornada inició con el proceso de desplazamiento colectivo hacia el espacio territorial, el cual fue concebido no solo como traslado logístico sino como un primer ejercicio de disposición emocional y comunitaria. La llegada al lugar se acompañó de un espacio de recepción y alimentación tradicional, en el que se explicaron los significados culturales y nutricionales de los alimentos consumidos, resaltando la relación entre alimentación ancestral, salud y sostenimiento comunitario.

Posteriormente se desarrolló un espacio formativo sobre racismo, discriminación y lenguaje racista, el cual permitió analizar críticamente las formas históricas y contemporáneas en que las violencias simbólicas impactan los cuerpos racializados. Este momento aportó una dimensión reflexiva fundamental, al vincular los procesos de autocuidado con la conciencia social, política y cultural.

En la siguiente fase se realizó el taller de plantas medicinales, orientado por una sabedora mayor, donde se abordó el uso tradicional de especies vegetales desde una perspectiva integral de salud. Este espacio incluyó explicaciones sobre propiedades, aplicaciones, precauciones y significado espiritual de diversas plantas, evidenciando la medicina ancestral como sistema complejo de conocimiento y no como práctica aislada o empírica.

Posteriormente se desarrolló la actividad de chirimioterapia, entendida como práctica ancestral de sanación colectiva basada en el movimiento corporal, el ritmo, la música y la respiración consciente. Esta actividad permitió integrar dimensiones físicas, emocionales y espirituales del bienestar, favoreciendo procesos de liberación emocional y conexión colectiva.

La jornada continuó con una caminata simbólica territorial inspirada en recorridos ancestrales, la cual tuvo como propósito fortalecer la relación entre cuerpo, territorio y memoria. Este ejercicio promovió la contemplación, la escucha del entorno y la conexión espiritual con el espacio habitado.

En la fase final se realizaron ejercicios acuáticos y corporales complementarios que profundizaron el trabajo de relajación, respiración y armonización corporal, consolidando el enfoque de sanación integral.

2. Participación y dinámica grupal

El encuentro contó con la participación de 30 personas, quienes mantuvieron una implicación constante durante toda la jornada. A diferencia de metodologías tradicionales de formación, la estructura vivencial propició una participación activa, corporal y emocional, lo que favoreció procesos de aprendizaje profundo y significativo.

Se evidenció disposición colectiva, integración grupal, respeto intercultural y apertura al intercambio de experiencias personales, lo cual fortaleció la cohesión comunitaria y el sentido de pertenencia.

3. Aspectos relevantes identificados

- Alta receptividad frente a metodologías vivenciales basadas en saberes ancestrales.
- Reconocimiento de la alimentación tradicional como práctica de cuidado integral.
- Articulación efectiva entre reflexión social crítica y prácticas de sanación.
- Fortalecimiento del vínculo entre territorio, cuerpo y memoria cultural.
- Consolidación de dinámicas grupales solidarias y colaborativas.

4. Enseñanzas y aprendizajes evidenciados

El proceso permitió identificar aprendizajes significativos a nivel individual y colectivo:

- Comprensión del autocuidado como práctica comunitaria y no exclusivamente individual.
- Reconocimiento de la medicina ancestral como sistema de salud integral.

- Interiorización del movimiento corporal como herramienta terapéutica y emocional.
- Fortalecimiento de la conciencia identitaria y cultural.
- Apropiación práctica de saberes tradicionales aplicables a la vida cotidiana.

5. Análisis técnico del impacto

- Desde una perspectiva metodológica, este encuentro constituyó el núcleo experiencial del componente, al traducir los contenidos conceptuales abordados previamente en prácticas vivenciales concretas. La combinación de actividades corporales, pedagógicas, territoriales y simbólicas permitió consolidar aprendizajes desde múltiples dimensiones cognitivas y sensoriales.
- El impacto cualitativo se evidenció en manifestaciones de bienestar emocional, apertura reflexiva, fortalecimiento comunitario y valoración de los saberes ancestrales como herramientas vigentes para el cuidado integral.
- Asimismo, la actividad demostró la pertinencia de metodologías basadas en experiencias encarnadas para procesos de educación cultural, identidad colectiva y sanación comunitaria.

6. Conclusión del encuentro

- La Jornada Vivencial para el Cuidado y Autocuidado del Cuerpo se consolidó como un espacio formativo integral que articuló pedagogía, territorio, cultura y espiritualidad, logrando que las personas participantes no solo comprendieran conceptualmente los saberes ancestrales, sino que los experimentaran de manera directa. Este encuentro fortaleció significativamente los procesos de apropiación cultural, bienestar comunitario y reconocimiento del cuerpo como territorio de memoria, sanación y resistencia.

Encuentro 3 – Diálogo intergeneracional en yerbatería y curandería afrocolombiana
Fecha: 17 de enero de 2026

1. Descripción técnica del desarrollo de la actividad

El tercer encuentro se desarrolló como un espacio técnico–participativo orientado al intercambio intergeneracional de conocimientos asociados a la yerbatería y la curandería

tradicional de las comunidades negras y afrocolombianas. Esta jornada constituyó el momento de cierre pedagógico del componente, consolidando los aprendizajes conceptuales y vivenciales de los encuentros anteriores mediante un ejercicio dialógico de reflexión colectiva y profundización temática.

La metodología se estructuró bajo un formato de panel de saberes, el cual permitió articular intervenciones de sabedoras con espacios de diálogo abierto, preguntas del público y socialización de experiencias comunitarias. Este enfoque facilitó la construcción horizontal del conocimiento, reconociendo a las portadoras de saberes como autoridades epistémicas y a las personas asistentes como participantes activas del proceso.

El primer eje temático abordado se centró en el uso tradicional de plantas medicinales dentro de los sistemas propios de salud de las comunidades afrocolombianas. Las panelistas expusieron prácticas relacionadas con preparación, dosificación y aplicación de plantas para fines preventivos, curativos y espirituales, destacando que estas prácticas constituyen un sistema integral que articula bienestar físico, emocional y colectivo.

Posteriormente se desarrolló el eje sobre transmisión intergeneracional de saberes, en el cual se reflexionó acerca de la oralidad, la práctica cotidiana y el acompañamiento entre generaciones como mecanismos fundamentales para la preservación del conocimiento ancestral. Este momento permitió visibilizar el papel central de las sabedoras y sabedores mayores como custodios culturales y garantes de continuidad histórica.

En una tercera fase se abordó la adaptación de las prácticas tradicionales en contextos urbanos, analizando los desafíos derivados de la distancia territorial, el acceso limitado a especies vegetales y la transformación de dinámicas comunitarias. Se identificaron estrategias de resignificación como huertas caseras, redes comunitarias, mercados locales y espacios formativos, evidenciando la capacidad de los saberes ancestrales para mantenerse vigentes en escenarios contemporáneos.

El cuarto eje temático se orientó a la relación entre medicina ancestral, sostenibilidad ambiental y cuidado del territorio. En este punto se destacó que la yerbatería y la curandería promueven prácticas responsables con la biodiversidad, fomentan el uso consciente de los recursos naturales y fortalecen vínculos armónicos entre comunidad y entorno.

Como componente cultural complementario, el encuentro contó con la participación de un grupo musical del Pacífico sur colombiano que interpretó ritmos tradicionales, lo cual fortaleció el carácter simbólico del espacio y permitió integrar música, memoria e identidad como dimensiones vivas de los saberes ancestrales.

2. Participación y dinámica grupal

La actividad contó con la participación de 35 personas, quienes se vincularon activamente en el diálogo, intervenciones y reflexiones colectivas. El formato participativo favoreció la construcción de un ambiente de confianza, respeto intercultural y reconocimiento mutuo entre generaciones.

Se evidenció escucha activa, intercambio de experiencias personales y disposición para el aprendizaje colaborativo, elementos que fortalecieron la cohesión grupal y el sentido de comunidad.

3. Aspectos relevantes identificados

- Reconocimiento explícito del rol de las sabedoras como portadoras legítimas de conocimiento tradicional.
- Alta valoración de la medicina ancestral como sistema integral de salud comunitaria.
- Identificación de estrategias concretas para la continuidad de prácticas ancestrales en contextos urbanos.
- Articulación conceptual entre salud tradicional, sostenibilidad ambiental y territorio.
- Fortalecimiento identitario a través de la música tradicional como expresión cultural viva.

4. Enseñanzas y aprendizajes evidenciados

El encuentro permitió identificar aprendizajes significativos:

- La transmisión oral continúa siendo el principal mecanismo de preservación cultural.

- Los saberes ancestrales constituyen sistemas complejos y estructurados de conocimiento.
- La medicina tradicional fortalece redes comunitarias de cuidado y apoyo mutuo.
- Las prácticas culturales pueden adaptarse sin perder su esencia simbólica.
- El cuidado ambiental es inherente a las cosmovisiones ancestrales.

5. Análisis técnico del impacto

- Desde una perspectiva metodológica, este encuentro consolidó el proceso formativo del componente al integrar reflexión crítica, diálogo intergeneracional y apropiación colectiva del conocimiento. Su diseño permitió evidenciar la vigencia contemporánea de los saberes ancestrales y su pertinencia para abordar desafíos actuales relacionados con salud, identidad cultural y sostenibilidad.
- El impacto cualitativo se manifestó en el fortalecimiento de la memoria colectiva, la legitimación de conocimientos tradicionales y la consolidación de redes de intercambio cultural entre participantes.
- Asimismo, el espacio generó insumos conceptuales y metodológicos relevantes para procesos comunitarios, pedagógicos y culturales con enfoque diferencial.

6. Conclusión del encuentro

- El Diálogo Intergeneracional en Yerbatería y Curandería Afrocolombiana constituyó un espacio de cierre integral que permitió consolidar aprendizajes, fortalecer la transmisión de saberes tradicionales y visibilizar su relevancia en contextos contemporáneos. La actividad evidenció que los conocimientos ancestrales no solo representan patrimonio cultural, sino también herramientas vigentes para la construcción de bienestar comunitario, sostenibilidad territorial e identidad colectiva.

El desarrollo de los tres encuentros del Componente – Saberes Ancestrales evidenció una implementación metodológica coherente, progresiva y articulada, que permitió transitar de la comprensión conceptual a la experiencia práctica y, finalmente, a la reflexión colectiva e intergeneracional. Esta secuencia pedagógica favoreció procesos de apropiación significativa del conocimiento y fortaleció la legitimación de los saberes ancestrales como sistemas vigentes de comprensión del mundo, la salud, el territorio y la identidad.

De manera transversal, se identificó una participación activa, reflexiva y comprometida por parte de las personas asistentes, lo cual incidió positivamente en la construcción de ambientes de diálogo intercultural, reconocimiento mutuo y aprendizaje colaborativo. Asimismo, los encuentros permitieron visibilizar el valor cultural, social y comunitario de las prácticas tradicionales, evidenciando su pertinencia en contextos urbanos contemporáneos y su aporte al bienestar integral.

En términos técnicos, el componente logró cumplir sus propósitos formativos, culturales y comunitarios, generando impactos cualitativos en fortalecimiento identitario, cohesión social y reconocimiento de los conocimientos ancestrales como herramientas vivas para la construcción de tejido comunitario y sostenibilidad cultural.

Elaborado por: *Camila Villegas Mosquera – AFNEMO*